

## Anforderungsprofile Kompetenzbilder

Diesen Übersichten könnt ihr entnehmen, welche Anforderungen wir an die Bewerber\*innen stellen und welche Kompetenzen Teilnehmer\*innen bzw. Absolventen\*innen des Traineeprogramms haben sollen. In den theoretischen Modulen und praktischen Einarbeitungsphasen haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen entsprechend der Zielstellungen zu entwickeln.

Die Kompetenzen für Gewerkschaftssekretäre\*innen ergeben sich aus den Kernaufgaben entsprechend der Spezialisierung.<sup>1</sup> Die Ausprägungen der erforderlichen Kompetenzen für die drei Gruppen sind für drei Zeitpunkte dargestellt.

### Zeitpunkte:

T0 = Unsere Mindestanforderung an Bewerber\*innen.<sup>2</sup>

T18 = Diese Kompetenzen sollen die Teilnehmer\*innen im Traineeprogramm erwerben und zum Abschluss aufweisen können.

T36 = Nach weiteren 18 Monaten, dann als ausgebildete Gewerkschaftssekretär\*innen, sollen sich die Kompetenzen entsprechend weiterentwickelt haben (36 Monate nach Beginn des Traineeprogramms: 18+18).

### Ausprägungen der Kompetenzen:

a = umfangreich erforderlich (Expert\*innenwissen, selbstständige und erschöpfende Planung und Umsetzung von Aufgaben)

b = überwiegend erforderlich (ein durchdringendes Verständnis, Umsetzung von komplexen Aufgaben)

c = teilweise erforderlich (ein differenziertes Verständnis, Umsetzung von einfachen Aufgaben)

d = bedingt erforderlich (Überblickswissen)

\_ = nicht erforderlich (keine Wissensqualität ist erforderlich)

### Legende:

GS BuR – Gewerkschaftssekretär\*innen in der Rechtsberatung und -vertretung

GS FB – Gewerkschaftssekretär\*innen in der branchenbezogenen Betriebs- und Tarifarbeit

GS Jugend – Gewerkschaftssekretär\*innen in der branchenübergreifenden Jugendarbeit

## 2a. fachliche Kompetenzen

<sup>1</sup> In den Spalten 1-22 ist markiert, aus welchen der Kernaufgaben diese Kompetenz und deren Ausprägung abgeleitet ist. Die Anzahl der Kernaufgaben (also die Anzahl der Kreuze) gibt keinen Hinweis auf die Qualität der Anforderung.

<sup>2</sup> **Rot:** zwingende Einstellungsvoraussetzung; **Grün:** bedingte Einstellungsvoraussetzung



Kompetenzen (Kenntnisse von/ im...)		Abgeleitet aus Kernaufgaben																				Ausprägung „Kompetenz erforderlich“ a = umfangreich, b = überwiegend, c = teilweise, d = bedingt								
																						GS BuR			GS FB			GS Jugend		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T36	T18	T0	T36	T18	T0	T36	T18
23	Verwaltungsabläufe/-verfahren, inkl. Rechnungswesen			x			x	x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	a	b	d	c	c	d	c	d	
24	Aufbau und Struktur der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit			x	x	x	x	x								x		x				c	c		a	b	d	a	b	d
25	Spezifische formelle und informelle Regeln für den eigenen Aufgabenbereich (jeweils noch für die drei Spezialisierungen zu definieren)	abhängig von Definition/ Ausdifferenzierung																				a	b	d	a	b	d	a	b	d

## 2b. methodische und IT-Kompetenzen

Kompetenzen (Kenntnisse von/ im...)		Abgeleitet aus Kernaufgaben																				Ausprägung „Kompetenz erforderlich“ a = umfangreich, b = überwiegend, c = teilweise, d = bedingt									
																						GS BuR			GS FB			GS Jugend			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T36	T18	T0	T36	T18	T0	T36	T18	T0
<b>Kompetenzfeld Prozessgestaltung</b>																															
26	Beteiligungsorientierte Gestaltung von Gruppenprozessen	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x	x		d			a	b	d	a	b	d	
27	Organizing		x	x	x	x	x	x																	a	b	d	a	b	d	
28	Bedingungsgebundene Gewerkschafts-/ Tarifarbeit	x	x	x	x	x	x	x																	a	b	d	b	c	d	
29	Kampagnenorganisation		x	x	x	x	x	x								x	x								a	b	d	a	b	d	
30	Veranstaltungsmanagement		x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x		d	d		b	c	d	b	c	d	
31	Moderation/ Workshop-Gestaltung		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					x	x	x		d	d		b	c	d	b	c	d	
32	Projektmanagement	x	x	x	x	x	x	x												x	x	d			b	c	d	b	c	d	
33	Verhandlungsführung				x		x	x		x	x	x										a	b	d	a	b	d	b	c	d	
<b>Kompetenzfeld Kommunikation und Interaktion</b>																															
34	Politische Kommunikation				x		x		x												x		d	d		a	c	d	b	c	d

Kompetenzen (Kenntnisse von/ im...)	Abgeleitet aus Kernaufgaben																					Ausprägung „Kompetenz erforderlich“ a = umfangreich, b = überwiegend, c = teilweise, d = bedingt																												
																						GS BuR			GS FB			GS Jugend																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T36	T18	T0	T36	T18	T0	T36	T18	T0																				
35	Einsatz von (sozialen) Medien																					x	x	x	x	x	x	x						x	x						d	d		a	c	d	a	b	c	
36	Vortrags- und Präsentationsgestaltung																						x	x		x	x	x			x			x	x						c	c	d	a	c	d	a	c	d	
37	Didaktik und Wissensvermittlung																						x		x	x		x	x							x	x				b	c		b	c	d	b	c	d	
38	Lösungsorientierte Gesprächsführung in der (Rechts-)Beratung																									x	x		x	x	x	x									a	b	d	b	b	d	b	c	d	
39	(Gruppen-)Coaching/ reflexive Beratung																						x		x	x	x		x	x	x										c	d		b	c		b	c		
40	Koordination der internen Zusammenarbeit, insb. an Schnittstellen																								x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x			a	b	d	b	b		a	b		
<b>Kompetenzfeld Organisation und Selbst-Management</b>																																																		
41	Schwerpunkt- und Prioritätensetzung																				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		b	c	d	a	b	d	b	b	d	
42	Büroorganisation, Aktenführung und Fristenmanagement																									x	x	x	x	x	x		x				x		x	a	b	d	c	c	d	c	c	d		
43	Arbeits-/Aufgabenplanung																				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x	x	x	x		b	c	d	a	b	d	b	c	d	
44	Zeitmanagement																				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		b	c	d	a	b	d	b	c	d	
<b>Kompetenzfeld Software</b>																																																		
45	Office-Paket																				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		a	b	c	a	b	c	a	b	c	
46	GinMIBS (teilw. auch MIBS)																				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x										d	d		b	b		b	d		
47	MBM																												x	x	x									a	a									
48	RMS																																		x	x				a	a									
49	MBM-Berichte																				x	x	x	x	x	x	x	x	x												c	d		a	a					
50	SAT-Statistik																				x	x	x	x	x	x	x																		a	a		a	a	

## 2c. personale Kompetenzen

In diesem Bereich sind die Ausprägungen wie folgt zu verstehen:

a = umfangreich erforderlich (sehr gut entwickelte Kompetenz, umfangreiche explizite Kenntnisse)

b = überwiegend erforderlich (gut entwickelte Kompetenz, überwiegend explizite Kenntnisse)

c = teilweise erforderlich (teilweise gut entwickelte Kompetenz, teilweise explizite Kenntnisse)

d = bedingt erforderlich (bedingt entwickelte Kompetenz, überwiegend implizite Kenntnisse)

\_ = nicht erforderlich

Kompetenzen (Kenntnisse von/ im...)		Abgeleitet aus Kernaufgaben																				Ausprägung „Kompetenz erforderlich“ a = umfangreich, b = überwiegend, c = teilweise, d = bedingt								
																						GS BuR			GS FB			GS Jugend		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T36	T18	T0	T36	T18	T0	T36	T18
51	gewerkschaftspolitische Grundhaltung	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	a	a	c	a	a	b	a	a	c
52	mitglieder- und dienstleistungsorientierte Grundhaltung	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	a	a	c	a	a	c	a	a	c
53	Strategische Kompetenz: Fähigkeit zur Ausrichtung des eigenen Denkens und Handelns auf langfristige Ziele und denkbare Lösungen unter Berücksichtigung von Gesamtinteressen und Rahmenbedingungen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					b	c	d	a	c	d	b	c	d
54	Analytisch-konzeptionelle Kompetenz: Fähigkeit Problemursache zu ergründen und zu strukturieren und ganzheitliche Lösungskonzepte zu entwickeln	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	a	b	d	a	b	d	b	b	d
55	Problemlösungskompetenz und Durchsetzungsfähigkeit: Bereitschaft und Fähigkeit Ziele auch bei Widerständen und Konflikten weiterzuverfolgen und dabei pragmatische Lösungen zu finden	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x				x	b	c	d	a	c	d	b	c	d
56	Kommunikative Kompetenz: Fähigkeit, sich in Schrift, Sprache, Mimik und Gestik situations- und adressat*innengerecht zu verhalten (deutsch und englisch)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	b	b	c	a	b	c	a	b	c

Kompetenzen (Kenntnisse von/ im...)		Abgeleitet aus Kernaufgaben																				Ausprägung „Kompetenz erforderlich“ a = umfangreich, b = überwiegend, c = teilweise, d = bedingt								
																						GS BuR			GS FB			GS Jugend		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	T36	T18	T0	T36	T18	T0	T36	T18
57	Kooperationskompetenz: Fähigkeit, soziale Kontakte aktiv zu gestalten und Lösungen gemeinsam und arbeitsteilig zuverlässig zu erarbeiten	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	b	b	c	a	b	c	a	b	c
58	Selbstentwicklungskompetenz: Bereitschaft und Fähigkeit zur Selbstreflexion und ständigen persönlichen und fachlichen Motivation und Weiterentwicklung	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	a	b	c	a	b	c	a	b	c